



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO –
EDITAL Nº 038/2017 – Vagas B

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Microbiologia. Parasitologia. Atenção à Saúde individual e Coletiva. Ensino Tutorial (CAMPUS MOSSORÓ)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
Ana Paula Sampaio Feitosa	1,1	1,2	1,7	1,33
Caio Augusto Martins Aires	8,8	8,0	8,3	8,37
Daniel Ferreira Feijó	1,8	1,3	1,8	1,63
Delio José Mora Amador Junior	4,0	2,5	3,5	3,33
Denise Barguil Nepomuceno	7,5	7,5	7,3	7,43
Eliane dos Santos Pereira	7,5	7,5	6,8	7,27
Jacqueline Batista Sousa	4,2	4,0	3,5	3,90
Manoela Torres do Rêgo	2,5	2,5	2,6	2,53
Naylene Carvalho Sales da Silva	0,0	0,0	0,0	0,00
Paula Virgínia de Vasconcelos Souza	6,8	7,0	7,2	7,00
Zulane Lima Sousa	7,1	7,5	6,8	7,13

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus Oeste* em Mossoró, no dia 20/02/2018, terça-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 8.13.13. do Edital 038/2017 “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 10.6 do Edital 038/2017 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br, conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFERSA”.

Publicação 19/01/2018, às 16h38min.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DE PROVA DA ESCRITA

EDITAL: 038/2017

DISCIPLINAS: Microbiologia. Parasitologia. Atenção à Saúde individual e Coletiva. Ensino Tutorial.

O candidato deverá desenvolver a dissertação abordando os principais tópicos descritos abaixo e, levando em conta os princípios da aprendizagem significativa para a área médica.

1. Introdução (definição, histórico, generalidades das metodologias ativas);
2. Finalidades da avaliação;
3. Definição dos tipos de avaliação:
 - a. Somativa;
 - b. Formativa;
4. Avaliação diagnóstica:
 - a. *Feedback* efetivo;
 - b. *Feedback* inadequado;
5. O que avaliar: garantir uma aprendizagem significativa buscando uma avaliação direcionada para compreender os domínios cognitivos, habilidades psicomotoras e afetivas, visando competências profissionais (Taxonomia de Bloom):
 - a. Objetivos de aprendizagem:
 - i. Eixo do conhecimento: dimensão factual, dimensão conceitual, dimensão procedimental e metacognitiva;
 - ii. Eixo dos processos cognitivos: as seis operações – lembrar, entender, aplicar, analisar, avaliar e criar;
6. Como avaliar:
 - a. Os métodos a serem avaliados devem estar pautados nos conceitos definidos pela Pirâmide de Miller (saber, como fazer, mostrar como faz, fazer);
 - b. Elencar os principais instrumentos de avaliação no contexto de metodologias ativas:
 - i. Métodos empregados em habilidades cognitivas: provas com questões abertas, testes de múltipla escolha, ensaios ou dissertações, exames orais;
 - ii. Métodos empregados em habilidades e competências: exames não estruturados, exames semi-estruturados (O.S.L.E.R., Mini-C.Ex.), exames estruturados (O.S.C.E., C.S.A.);
 - iii. Métodos empregados na avaliação do desempenho do estudante: análise do processo, análise de desfechos, avaliação "360º" (auto-avaliação, avaliação pelos pares, membros da equipe de trabalho, supervisores avaliação por pacientes ou usuários);

7. Atributos do método de avaliação:

- a. Validade, confiabilidade, viabilidade, aceitabilidade, impacto educacional e efeito catalisador.

Mossoró (RN), 19 de fevereiro de 2017.

Membros da Banca Examinadora:

(Presidente): Aline Ládiane Batista de Amorim

Membro: Luiz Carlos Santos Pereira

Membro: [Assinatura]